

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №1 г. Усолье – Сибирское»

Разработка внеклассного занятия
«Добры молодцы», посвященная Дню защитника Отечества
для обучающихся 8 - 9 классов (АООП 2 вариант)

Выполнил: Фуражева Лариса Валерьевна
воспитатель

2023г

«Добры молодцы»

Цель: Создание условий для формирования патриотического воспитания у обучающихся.

Задачи:

- развитие патриотических качеств;
- воспитание любви к Родине, уважение к Российской Армии;
- способствовать повышению культуры общения;
- развитие физических качеств.

Участники: 4 мальчика, жюри, гости.

Оборудование: мультимедиа, солдатские рубашки, дартс, бумажные круги, части лица.

Ход мероприятия:

1. Вступление:

Ведущий:

Добрый вечер, счастливый час.

Мы приветствовать рады вас

На турнире славном,

И серьезном, и забавном.

Добры молодцы есть средь нас,

Поболеем за них сейчас,

Пусть при всех сразятся,

В состязанье закаляться.

Не всех ждет удача,

Но мужчины не плачут.

Пусть победа к тем придет,

Кто в бою не подведет.

Силу и уменье,

Волю и терпенье

Проявить настал черед.

Добры молодцы, вперед!

Звучит музыкальная заставка - песня А. Пахмутовой "Богатырская наша сила», мальчики выходят на середину класса.

Ведущий:

Издrevле русские молодцы славились удалью, силой богатырскою, любовью к Отечеству. И сейчас армия России сильна тем, что каждый год вырастают в русских городах и селах новые богатыри, которые в случае опасности всегда смогут встать на защиту родной земли. Сегодня, накануне

праздника Дня защитника Отечества, докажите, что не перевелись еще на Руси богатыри и покажите, наши добры молодцы, ум, да смекалочку, силу, ловкость, да меткость свою. А коли солдаты есть, то должны быть и командиры. Пусть они смотрят внимательно да судят старательно - кто из участников ловчее да смекалистее окажется.

(Представление членов жюри).

А перед началом испытания необходимо клятву произнести:

- Обещаем бороться в бою честно!
- Друга в беде не бросать!
- Да не посралим земли русской!

2.Основная часть:

1 конкурс «Аты - баты, шли солдаты»

Участники выполняют команды – дружине построиться, равняйся, смирно, на месте шагом марш, стой, налево, направо, кругом, упор лёжа принять, отжаться.

(Жюри выставляют баллы)

2 конкурс «Меткий стрелок» (дартс)

Вступают в бой лучники востроглазые.
У лучника рука верная,
Пускает стрелы в цель, не промахивается.

(Жюри выставляют баллы)

3 конкурс «Служу России»

Напротив участника на стуле висит солдатская рубашка, вывернутая наизнанку. По команде ведущего нужно добежать до стула, вывернуть рубашку, надеть на себя, застегнуть на все пуговицы и громко произнести «СЛУЖУ РОССИИ», также повесить её на стул и вернуться.

(Жюри выставляют баллы)

4 конкурс «Сила богатырская» (армрестлинг)

«И один в поле воин, коль по-русски скроен» - так звучит русская народная пословица, прославляющая силу богатырскую.

(Жюри выставляют баллы)

5 конкурс «Знание – сила»

Покажите, богатыри свою смекалку.
Не всегда силой врага одолеешь.
Ум бывает сильнее во много раз.

1. Древнее русское оружие. (меч)
2. Где прячется солдат от пуль во время боя? (окоп)
3. Как называется военный китель? (мундир)
4. Как называется здание, в котором живут солдаты? (казарма)
5. Как называется главная книга солдата? (устав)
6. Как называется боец, владеющий искусством меткой стрельбы? (снайпер)
7. Что идет, когда солдат спит? (служба)
8. Что такое наряд вне очереди? (взыскание, когда нужно выполнить работу)
9. То, чем солдат думает и из чего он ест? (котелок)
10. Чем заканчивается успешная война? (победа)

6 конкурс «Зоркость разведчика»

Проверим сейчас, у кого из наших участников самый зоркий глаз, кто лучше запомнит лицо шпиона и изобразит его с закрытыми глазами.

(Участники с завязанными глазами прикрепляют на бумажный круг вырезанные части лица)

(Жюри выставляют баллы)

7 конкурс «Кто сказал, что надо бросить песни на войне?»

Добрые молодцы ещё и петь хорошо умели. Песня всегда сопровождала богатыря в походе и на привале, а иногда и в бою.

(Участники исполняют песню «Идет солдат по городу»)

(Жюри выставляют баллы)

3. Подведение итогов

Сноровку, ловкость и умение
Сегодня показать сумели вы.
А теперь, справедливое жюри,
Молодцов по достоинству оцени.

(Жюри подводит итоги конкурса, награждение)

Есть богатыри в моем Отечестве.
Умные, сильные, да веселые.
Есть, кому защитить Родину,
Стариков, да жен, да малых детушек.

Не пропасть Руси в годину лютую
Когда есть у нее такие молодцы!

Поздравление от девочек

Вас, мальчишки, поздравляем.
С Днем защитника страны!
И желаем, чтоб во всем вы
Были очень хороши:

В дом несли одни пятерки,
Похвалы и свой успех,
Всех девчонок покоряли,
Чтоб улыбки ваши, смех.

Пусть гордится вами папа,
Мама, тетя... Вся страна!
Будьте счастливы, ребята,
С 23 Февраля!

Ведущий:

Ребята, мы завершили наш конкурс, посвященный Дню защитника Отечества. Мы убедились, что его участники - ребята смелые, ловкие, мужественные и сильные, что подрастает у нас поколение богатырей, а это значит, будет, кому защищать нашу Родину. Еще раз поздравляем вас с этим светлым праздником. Желаем чистого неба над головой, крепкого здоровья.

Литература

1. Алоева М.А. Классные часы в 5-7-х классах/ Под редакцией Г.Н.Сибирцовой – Ростов н/Д: Феникс, 2005.
2. Гражданско-патриотическое воспитание (классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины)/авт.-сост. Е.В. Усатова и др. – Волгоград: Учитель, 2006.
- 3.Классные часы (беседы, устный журнал, уроки мужества). Авт.-сост. С.В. Шевченко и др.- Волгоград: Учитель, 2005.